



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA LA SCUOLA
PNRR ISTRUZIONE PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	 Istituto Comprensivo "G. RODARI" VIA ALBA N. 10 – 10032 BRANDIZZO – TEL. 0119139049 – C.F. 82504010016 e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT - PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT https://www.icbrandizzo.edu.it	
--	--	--

Prot. n. vedi segnatura
Brandizzo, 31/05/2024

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo
Alla Piattaforma FUTURA

OGGETTO: VERBALE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE dei curricula delle figure professionali interne idonee ricoprire il ruolo di tutor per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario antimeridiano ovvero pomeridiano non coincidente con l'orario di servizio Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Titolo progetto: STEP BY STEP WITH STEM

Codice avviso: MAC1I3.1-2023-1143-P-32531

CUP: E64D23003100006

Il giorno 31/05/2024 alle ore 14:10 presso i locali dell'Istituzione scolastica, si è riunita la Commissione per la valutazione dei curricula delle figure professionali interne idonee ricoprire il ruolo di tutor per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario antimeridiano ovvero pomeridiano non coincidente con l'orario di servizio in relazione al progetto Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea –



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA LA SCUOLA
PNRR ISTRUZIONE PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	 Istituto Comprensivo "G. RODARI" VIA ALBA N. 10 – 10032 BRANDIZZO – TEL. 0119139049 – C.F. 82504010016 e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT - PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT https://www.icbrandizzo.edu.it	
--	--	--

Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” nelle persone:

Presidente Bariatti Patrizia
Componente Verderi Laura
Componente Midolo Salvatore

PREMESSO CHE

- con Decreto prot. n. 6254 del 15/05/2024, l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di:
 - n. 3 incarichi individuali, aventi ad oggetto “Tutor d’aula per percorsi potenziamento competenze STEM” per una durata pari a 10 ore cad.;
 - n. 8 incarichi individuali “Tutor d’aula per percorsi potenziamento competenze linguistiche” per una durata di 15 ore cad.;
- nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- in data 16/05/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 6290 del 16/05/2024;
- l'artt. 5 e 8 , dell'Avviso di selezione, che hanno previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- l'art. 5, del succitato Avviso, dispone che gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine l'ordine di preferenza;
- L'art. 2, dell'avviso di selezione, che dispone che le istanze di partecipazione devono pervenire entro le ore 17.00 del 23/05/24;
- con Decreto n. 6972, del 28/05/2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di n. 3 figure professionali per lo svolgimento Tutor d’aula per percorsi potenziamento competenze





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
PNRR ISTRUZIONE

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo "G. RODARI" VIA ALBA N. 10 – 10032 BRANDIZZO – TEL. 0119139049 – C.F. 82504010016 e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT - PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT https://www.icbrandizzo.edu.it</p>	
--	---	--

STEME n. 8 figure professionali per lo svolgimento Tutor d'aula per percorsi potenziamento competenze linguistiche in relazione al progetto Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”, identificato da Codice CUP E64D23003100006

Funge da Segretario verbalizzante il Componente Midolo Salvatore

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona del Bariatti Patrizia dà atto che sono pervenute n. 12 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

Nominativo	Protocollo	Data
Samà Luana	0006539/2024	21/05/2024
Marzari Valentina	0006538/2024	21/05/2024
Di Giacomo Giuseppina	0006534/2024	21/05/2024
Moricca Pasqualina	0006533/2024	21/05/2024
De Paola Luna	0006521/2024	21/05/2024
Ciappa Emanuela	0006500/2024	21/05/2024
Tessarini Patrizia	0006625/2024	22/05/2024
Rolando Silvia	0006568/2024	22/05/2024
Rolando Valeria	0006664/2024	23/05/2024
Ricupero Patricia	0006420/2024	20/05/2024
Demattia Barbara Alessandra	0006540/2024	21/05/2024
Buronzio Daniela	0006385/2024	20/05/2024

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature. La commissione procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'art.5, dell'Avviso di selezione prot. n. 6290, del 16/05/2024, e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi e stila le seguenti graduatorie:



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	 Istituto Comprensivo "G. RODARI" VIA ALBA N. 10 – 10032 BRANDIZZO – TEL. 0119139049 – C.F. 82504010016 e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT - PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT https://www.icbrandizzo.edu.it	
--	--	--

TUTOR D'AULA – PERCORSI POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Buronzo Daniela	17
Demattia Barbara Alessandra	5
Ricupero Patricia	5

TUTOR D'AULA – PERCORSI POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Ciappa Emanuela	20
Samà Luana	20
Rolando Silvia	15
Tessarini Patrizia	15
Moricca Pasqualina	10
Di Giacomo Giuseppina	5
Marzari Valentina	5
De Paola Luna	5
Rolando Valeria	5

Le graduatorie risultanti sono allegate al presente verbale e costituiscono parte integrante dello stesso (allegato 1) la commissione segnala le seguenti situazioni e/o criticità:

La Commissione ha stabilito che a parità di punteggio il candidato più giovane ha la precedenza in



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI PNRR ISTRUZIONE

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p>Istituto Comprensivo "G. RODARI" VIA ALBA N. 10 – 10032 BRANDIZZO – TEL. 0119139049 – C.F. 82504010016 e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT - PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT https://www.icbrandizzo.edu.it</p>	
--	---	--

graduatoria.

Alle ore 15:20, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Presidente Bariatti Patrizia _____

Commissario Verderi Laura _____

Commissario Midolo Salvatore _____

ALLEGATO 1: GRADUATORIE

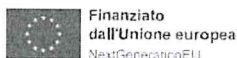
GRADUATORIA

TUTOR D'AULA – Percorsi potenziamento competenze STEM

Graduatoria						
NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZA PROFESSIONALE (ambito di progettualità complesse)	ESPERIENZA PROFESSIONALE (nell'ambito delle)	ESPERIENZA PROFESSIONALE E (organizzazione scolastica inerenti i)	TOTALI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
PNRR ISTRUZIONE

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	 Istituto Comprensivo "G. RODARI" VIA ALBA N. 10 – 10032 BRANDIZZO – TEL. 0119139049 – C.F. 82504010016 e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT - PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT https://www.icbrandizzo.edu.it	
--	--	--

			(PON, PNRR...)	metodologi e didattiche innovative)	processi di innovazione)	
1	Burzonzo Valentina	15	2			17
2	Ricupero Patricia	5				5
3	Demattia Barbara Alessandra	5				5

GRADUATORIA

TUTOR D'AULA – Percorsi potenziamento competenze linguistiche

Graduatoria							
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZA PROFESSIONALE (ambito di progettualità complesse (PON, PNRR...))	ESPERIENZA PROFESSIONALE (nell'ambito delle metodologie didattiche innovative)	ESPERIENZA PROFESSIONALE (organizzazione scolastica inerenti i processi di innovazione)	TOTALI
1	Ciappa Emanuela	15	5				20
2	Samà Luana	15	5				20
3	Rolando Silvia	15					15
4	Tessarini Patrizia	15					15
5	Moricca Pasqualina	10					10
6	De Paola Luna	5					5
7	Marzari Valentina	5					5
8	Di Giacomo Giuseppina	5					5
9	Rolando Valeria	5					5



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA LA SCUOLA
PNRR ISTRUZIONE PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p>Istituto Comprensivo "G. RODARI" VIA ALBA N. 10 – 10032 BRANDIZZO – TEL. 0119139049 – C.F. 82504010016 e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT - PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT https://www.icbrandizzo.edu.it</p>	
--	--	--

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico

APPROVA

- 1) Le graduatorie stilate e allegate al presente verbale
- 2) La pubblicazione delle graduatorie sul sito della scuola

Avverso le graduatorie e ammesso ricorso entro 7 gg a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione



ATTESTAZIONE DI CONFORMITA'

Si attesta, ai sensi dell'art.10 DPCM del 13/11/2014, che la presente copia informatica firmata digitalmente è conforme al documento originale analogico dal quale è estratta.

L'originale è conservato agli atti di questo ufficio a norma di legge.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Castelli

*Firmato digitalmente

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.